

Transcrição de texto com descrição de imagens

Título

Equipas altamente colaborativas

Introdução

Vídeo animado introdutório do conteúdo do percurso.

Transcrição

Áudio	Visual
[Música]	
(Voz em OFF narrando)	
Bem-vindo ao percurso “Equipas altamente colaborativas”.	Aparece o texto “Bem-vindo ao percurso ‘Equipas altamente colaborativas’”. Aparecem várias mãos a juntarem-se, colocando umas sobre as outras.
Apresentamos-te um percurso que interrelaciona...	Mostra-se uma mulher a assinalar um painel sobre o qual se escreve a palavra ‘PERCURSO’, aparecendo por baixo um computador portátil e um bloco de notas com um lápis a escrever sobre ele.

Áudio	Visual
<p>... os conhecimentos necessários para compreender e utilizar os serviços da cloud, tirar todo o partido dos processadores de texto, conhecer ferramentas para a tua organização e o planeamento do dia a dia, assim como partilhar ficheiros para trabalhar de forma colaborativa, tudo isto através da tecnologia digital! ...</p>	<p>No painel escreve-se agora 'Conhecimento Digital'. A partir daqui abre-se um esquema com as seguintes indicações: 'A cloud', acompanhada por um desenho de uma nuvem; 'Cria os teus próprios documentos', acompanhada pela imagem esquemática de um documento; 'Ferramentas digitais para te organizares', acompanhada pela imagem de um calendário e 'Partilha de arquivos online', acompanhada pelo ícone de partilhar. À direita vêm-se umas mãos a teclar sobre um portátil, focadas de perfil.</p>
<p>... com as competências pessoais necessárias para potenciar estes conhecimentos.</p>	<p>Por baixo do esquema anterior abre-se outro em que sob a epígrafe 'Competências Pessoais', se lê o seguinte: 'Organização própria', acompanhada pela imagem de uma checklist com os respetivos pontos assinalados; 'Qualidade do trabalho', acompanhada pela imagem de um galardão; 'Ser Digital', acompanhada pela imagem de uma mão a fazer de ponteiro; 'Comunicação', acompanhada pela imagem de duas nuvens de diálogo; 'Criatividade e Inovação', acompanhada pela imagem de uma lâmpada; e 'Trabalho em equipa', acompanhada pela imagem esquemática de quatro pessoas. À esquerda vê-se a cara sorridente da narradora.</p>
<p>Que passos deves seguir?</p>	<p>Aparece a narradora a formular esta pergunta: 'Que passos deves seguir?'</p>

Áudio	Visual
<p>Propomos-te o seguinte percurso formativo:</p> <p>“Um lugar para cooperar”, para descobrir o que é a cloud informática, verificar que serviços já estás a utilizar e tudo o que te pode trazer a adoção das tendências digitais na colaboração com equipas.</p>	<p>A narradora segura e utiliza uns binóculos.</p> <p>Escreve-se no fundo ‘Secção 1 – Um lugar para cooperar’, ligado por uma seta com uma nuvem de onde saem duas setas, uma que aponta para cima e outra para baixo, enquanto no semicírculo que aparece à direita do ecrã se vê, primeiro, a narradora a enunciar o ponto e, a seguir, uma nuvem de onde saem diversos dispositivos móveis, uma mão a manusear um dispositivo móvel, uma série de figuras humanas esquematizadas e uma seta verde em ziguezague que aponta para cima.</p>
<p>“Comunico com criatividade”, para conhecer o funcionamento dos processadores de texto e ferramentas colaborativas na rede que te permitam trabalhar documentos em formatos inovadores e a partir de qualquer lugar exprimindo as tuas ideias com criatividade e clareza.</p>	<p>Escreve-se no fundo ‘Secção 2 – Comunico com criatividade’, ligado por uma seta com a imagem de um megafone e uma lâmpada, enquanto no semicírculo que aparece à direita do ecrã se vê, primeiro, a narradora a enunciar o ponto e, a seguir, o ícone de um documento, a imagem de várias pessoas interligadas, uma infografia sobre ‘a nuvem’, uma bússola e uma cabeça em que se destaca o contorno do cérebro e da qual sai um balão de fala com três pontos de reticência.</p>

Áudio	Visual
<p>“Otimizo o meu tempo”, para compreender os benefícios que te proporciona a tecnologia digital no dia a dia, conhecer as ferramentas digitais que afetam a tua capacidade de organização e para planear as tuas tarefas aumentando a eficácia e eficiência no teu trabalho.</p>	<p>Escreve-se no fundo ‘Secção 3 – Otimizo o meu tempo’, ligado por uma seta com a imagem de uma ampulheta, enquanto no semicírculo que aparece à direita do ecrã se vê, primeiro, a narradora a enunciar o ponto e, a seguir, um computador portátil em cujo ecrã se vê um gráfico com barras ascendentes e uma seta verde também ascendente, um tablet em cujo ecrã se vê um+a pasta, um calendário, um relógio e um sinal de visto verde, e um telemóvel em cujo ecrã se vê uma checklist com todos os seus pontos assinalados.</p>
<p>“Potencio a minha equipa”, para trabalhar através da tecnologia digital de forma colaborativa, compreendendo como enviar e partilhar todo o tipo de ficheiros e, desse modo, participar e facilitar a comunicação entre as pessoas da tua equipa de uma forma coordenada e otimizada</p>	<p>Escreve-se no fundo ‘Secção 4 – Potencio a minha equipa’, ligado por uma seta com a imagem de um ícone de bateria cheia com a imagem esquemática de quatro pessoas, enquanto no semicírculo que aparece à direita do ecrã se vê, primeiro, a narradora a enunciar o ponto e, a seguir, ela e outras pessoas a manusear diversos dispositivos móveis e no meio uma nuvem azul na qual se vê o ícone de um megafone, uma conversa de chat, um sinal de localização, um envelope fechado, uma folha e um botão de ‘play’. Por fim, as pessoas deixam os seus dispositivos móveis, fazendo um gesto de aceitação ao levantar o polegar.</p>

Áudio	Visual
Como irás adquirir estes conhecimentos e competências?	Aparece a narradora a perguntar 'Como'?
Cursos de conhecimentos digitais, com os quais aprenderás de forma interativa os principais conteúdos do novo contexto digital e as suas aplicações.	Dentro de um círculo, onde se lê 'Recursos', vê-se um homem a manusear um portátil em frente a uns painéis e cabos, enquanto fora do mesmo se lê 'Cursos de Conhecimentos Digitais', acompanhado por um ícone de uma impressão digital.
Cursos de sensibilização, para a compreensão da importância e do valor das competências apresentadas	No círculo observam-se umas mãos a manusear um tablet com umas rodas de engrenagem interligadas entre elas por cima, enquanto fora do mesmo se escreve 'Cursos de Sensibilização', acompanhado por um ícone de uma cabeça com uma mão a indicar e duas peças de puzzle ao lado.
Cursos de especialização, para auxiliar na progressão da aprendizagem das competências.	Dentro do círculo vê-se um computador que mostra um curso 'online' e umas mãos a manusear o rato e o teclado para lhe aceder, enquanto fora do mesmo se lê 'Cursos de Especialização', acompanhado por um ícone de uma seta em ziguezague para cima.
Clips de vídeo, que expõem de forma prática os comportamentos e atitudes a desenvolver.	Dentro do círculo vê-se uma mão a premir o botão de 'play' de um vídeo, e por cima a imagem da narradora e um homem, enquanto fora do mesmo se escreve 'Clips de Vídeo', juntamente com um botão de 'Play'

Áudio	Visual
Infografias, que apresentam através de uma visão gráfica as principais ideias e mensagens a recordar.	Dentro do círculo vê-se uma mão a manusear um telemóvel, enquanto fora do mesmo se escreve 'Infografias', acompanhado por um ícone de uma lâmpada.
E agora chegou o momento de desfrutar desta nova experiência. Convido-te a vires comigo! Atreve-te.	Por baixo da epígrafe 'Junta-te à formação' aparece escrito 'Atreve-te' e aparece um grupo de pessoas a sorrir, às quais acaba por se juntar a narradora.